

DIVERSIDADE CULTURAL NO CONTEXTO ESCOLAR

Silvani Pereira de Oliveira (CEFAPRO/SEDUC-MT)

Eunice Muniz de Melo (CEFAPRO/SEDUC-MT)

Everton da Silva Oliveira (CEFAPRO/SEDUC-MT)

Francisco Miranda Filho (CEFAPRO/SEDUC-MT)

Eixo Temático: Cultura Escolar, Inclusão e Diversidade

A escola como local de produção de conhecimento, assume o papel de revelar a procedência histórica e a influência das diferentes culturas na construção da sociedade brasileira, portanto se a escola não pode sozinha eliminar as manifestações de preconceito e discriminação na sociedade, passa por ela a abordagem do problema e a tomada de estratégias combativas que levem a superação da discriminação na escola logo na sociedade. Assim, é fundamental que a escola e seus agentes intervenham nesta situação para a superação das situações de opressão e exclusão que ainda pairam sobre a mentalidade social. O minicurso tem como objetivo, possibilitar condições para a implementação da Lei 11.645/08 no ambiente escolar, bem como apresentar possíveis caminhos para a abordagem sobre o tema em sala de aula. Desse modo, esperamos alcançar resultados que contribuam para melhores condições de aprendizado, por meio de uma elaboração de procedimentos críticos acerca da discriminação que há tempos tem interferido negativamente na educação. O tema demonstra grande importância na contemporaneidade, pois, apesar de já ser objeto de um debate de longa data na educação, sua atualidade se dá por conta das mudanças ocorridas no país nos últimos tempos e os reflexos dessa situação de retrocessos nas questões que envolvem direitos conquistados pela população negra e indígena. O minicurso será realizado em ambiente virtual oferecido pelo Cefapro, no dia 16/12/2020, das 14:00 às 16:00 horas (horário de Mato Grosso), com uma roda de conversa.

Palavras-chave: Diversidade Cultural, Escola, Currículo, Formação de Professores.