

## **EDUCOMUNICAÇÃO: UM CONVITE À PARTILHA DE CONHECIMENTOS**

Marcela Cristiane Ribeiro Brito (SEDUC-MT)

Ronaldo Eustáquio Feitoza Senra (IFMT)

Thiago Cury Luiz (UFMT)

**Eixo Temático:** Práticas Pedagógicas e Avaliação das aprendizagens

**Resumo:** A presente proposta de minicurso tem como objetivo apresentar a Educomunicação como paradigma que direciona para práticas reflexivas no universo da comunicação e da educação, de forma crítica e questionadora acerca das temáticas da atualidade e, que são propostas nos roteiros de aula. O intuito é motivar os participantes a utilizarem arranjos comunicativos como fotografia, vídeo, áudio e texto em suas aulas para incentivar os estudantes a se posicionarem com criatividade e protagonismo, e se apropriarem das mídias como forma de resistência ao modelo hegemônico comunicativo. O minicurso se destina aos docentes, discentes, formadores populares, e interessados em práticas educacionais nas diversas áreas do conhecimento, sendo no máximo 25 participantes. A formação se justifica por se apresentar como resposta aos desafios trazidos pela pandemia do coronavírus, cujo imperativo são as aulas online, utilização de novos recursos pedagógicos e tecnológicos e, motivar os estudantes ao protagonismo neste momento que requer motivação, proatividade e maior interação, mesmo que de forma virtual. O percurso metodológico se baseia na exposição de conceitos com um diálogo entre autores na área da educação e da comunicação como Freire, Martín-Barbero, Soares, Orózco Gomes e Moreira. Práticas educacionais serão apresentadas em sintonia com as teorias defendidas pelos autores citados de forma dialógica e crítica acerca da recepção e produção de conteúdo.

**Palavras-chave:** Educação Popular, Educomunicação, Formação, Protagonismo.